

LES MÉTIERS

DE L'EMPLOI À LA FORMATION



ÉTUDES ET RECHERCHE

PERSONNELS D'ÉTUDES ET DE RECHERCHE



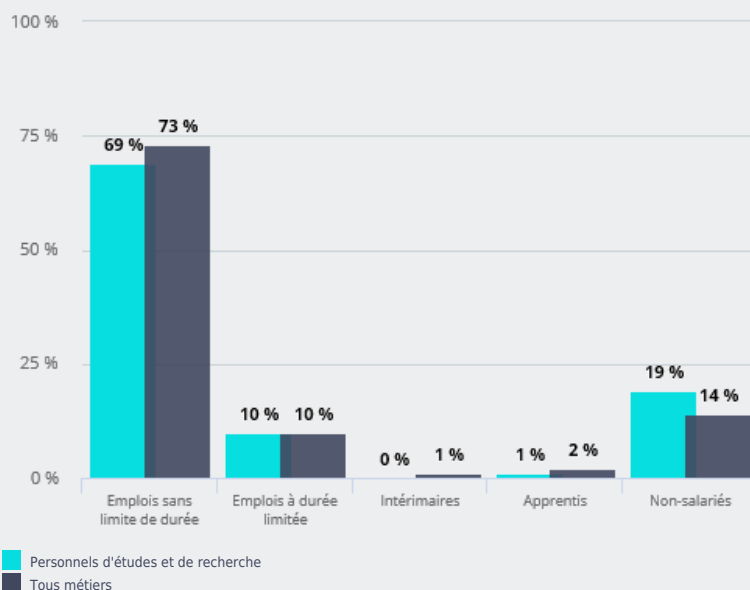
QUELLES SONT LES CONDITIONS D'EMPLOI DANS CE MÉTIER EN RÉGION ?

Projet financé avec le concours de l'Union européenne
avec le Fonds social européen.

STATUT ET TYPE DE CONTRAT ¹

68 %

des professionnels exerçant ce métier sont en emplois sans limite de durée



La moitié des personnes exerçant ce métier gagnent plus de

3 660 €

net par mois à temps plein (1 740 € tous métiers)



8 %

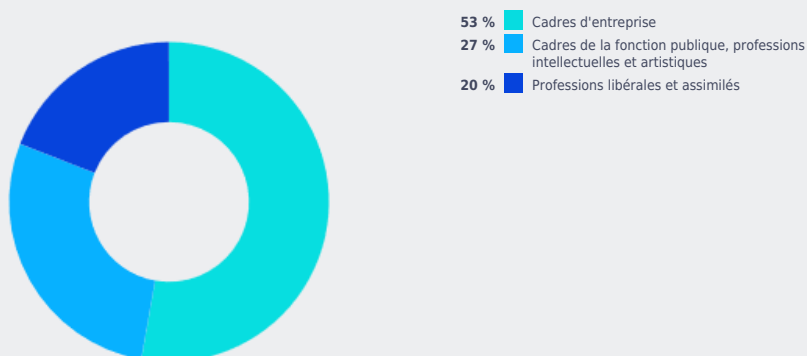
des personnes exerçant ce métier travaillent à temps partiel (17 % tous métiers)



CATÉGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE

53 %

des personnes exerçant ce métier appartiennent à la catégorie "Cadres d'entreprise"



STATUT ET TYPE DE CONTRAT¹ DES FEMMES EN EMPLOI

74 %

des femmes exerçant ce métier sont en emplois sans limite de durée

Personnels d'études et de recherche
Tous métiers



STATUT ET TYPE DE CONTRAT¹ DES HOMMES EN EMPLOI

66 %

des hommes exerçant ce métier sont en emplois sans limite de durée

Personnels d'études et de recherche
Tous métiers



15 % des femmes exerçant ce métier travaillent à temps partiel (26 % des femmes en emploi)

6 % des hommes exerçant ce métier travaillent à temps partiel (9 % des hommes en emploi)

La moitié des femmes exerçant ce métier gagnent plus de **3 330 €** net par mois à temps plein (1 680 € pour les femmes tous métiers confondus)

La moitié des hommes exerçant ce métier gagnent plus de **3 780 €** net par mois à temps plein (1 800 € pour les hommes tous métiers confondus)

Sources : Insee - RP au lieu de résidence, Base tous salariés - Traitement Carif-Oref Provence - Alpes - Côte d'Azur.

Notes :

¹ Les emplois sans limite de durée regroupent les contrats à durée indéterminée et les fonctionnaires titulaires. Les emplois à durée limitée regroupent les contrats à durée déterminée, les contrats aidés et les stagiaires rémunérés. Les emplois non-salariés regroupent notamment les travailleurs indépendants ou les personnes travaillant à leur compte.