## Un lien entre formation et métier

## Numérique

L'Observatoire régional des métiers (ORM) a lancé, hier, Mét@for, le premier outil destiné à comprendre les parcours professionnels.

Procédéinnovant, il pourraitfaire évoluer les politiques publiques et la carte desformations.

## MARSEILLE

Dans le domaine de la santé, qui se forme dans cette filière en Paca? Quels métiers pour les diplômes en communication? Ou bien encore, quelles formations ont suivi les vendeurs de la région ? Autant de questions pour lesquelles il existe désormais des réponses. Quel décideur public et acteur de l'information et de l'orientation, souvent peu ou mal outillé, n'a-t-il pas un jour rêvé de posséder un « outil » qui lui permette de comprendre le lien entre formation et métier?

Depuis hier, c'est chose faite avec le lancement de Mét@for \* Unique en France, il diffuse de ma nière accessible et gratuite des in-formations chiffrées fiables issues de la statistique publique (Insee). Une banque de données accessibles au plus grand nombre et qui pour-rait intéresser un large public, audelà des professionnels de la forma-tion, comme les demandeurs d'emploi ou les personnes en reconversion professionnelle. Pour Mario Barsamian (CFDT)

et actual vice-président de l'Ob-servatoire régional des métiers (ORM), organisme public fondé sur le quadripartisme (État, Région, syndicats employeurs et sa-lariés), « il s'agissait de développer des outils adaptés à des contextes lo caux ». Fort de ce constat, l'ORM a décidé de lancer son propre projet, en puisant dans ses compétences Sa directrice, Céline Gasquet, as-

sure que le contenu de Mét@for est construit à partir de bases de données et de collectes d'information sur les personnes suivant une formation. « Un outil innovant, où le type d'information est centré sur le llen entre formation et emploi », in-dique-t-elle. Pour chaque formation, sont présentés les métiers auxquels elle prépare mais aus sī les métiers qu'exercent dans la réalité les personnes qui ont suivi cette formation. Il permet de mesurer l'intensité du lien entre for-mation et métier. D'infirmer ou pas des idées souvent répandues, selon lesquelles « tout le monde ne va pas exercer le métier pour lequel il a été

Un enjeu politique
C'est ainsi que dans le com-merce, 31% des personnes qui exer-cent le métier de vendeurs ne possèdent aucun diplôme, un chiffre qui passe à 28% pour les personnes ayant moins de 11 ans d'ancienneté, parmi lesquels 32% ont un niveau bac. À la question : les vendeurs ont-ils une formation en lien avec leur métier ? Seuls 16% sont dans ce cas. Ils sont 43% sans diplôme ou diplômés d'une filière de formation sans lien avec ce métier

Autant de données qui pourraient accompagner les décisions publiques et permettre de prendre du recul, sans tomber dans la relation mécanique du lien entre for-mation et emploi. «Il n'y a pas de gémaintet emploi. All y a pas acege-néralisation possible mais une ana-lyse au cas par cas n, soutient Célline Gasquet. Toute la question main-tenant est de savoir de quelle manière seront utilisées ces représen-tations. Permettront-elles d'agir tations. Permettront-elles d'agir sur l'évolution de l'offre et de la de mande ? Quels seront les garde-fous dans une période de grande incertitude, en sachant que la formation professionnelle, pour laquelle la Région est devenue compétente, est déjà un enjeu politique. CW.

\*www.orm-metafor.org



Les représentants ont présenté, hier en avant-première, le premier outil de mesure de lien entre formation et métier, succ